

条例予算特別委員会 (平成31年3月11日)

学習定着度調査について

Q 〈平畑〉福岡市では国が実施している全国学力・学習状況調査の他に、平成22年度から福岡市独自で学習定着度調査を実施している理由をお尋ねします。

A 〈教育長〉全国学力・学習状況調査の目的は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることや学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることに對し行っています。

学習定着度調査の目的は、全市的な学力の状況を把握し、福岡市の教育施策に活かすとともに、各学校が、学習定着度調査の結果をもとに、学力向上の取組の成果と課題を分析し、取組の充実につなげていくことです。

Q 〈平畑〉過去3年間の実施学年と教科をお尋ねします。

A 〈教育長〉過去3年間の実施学年は、小学校3年生から5年生及び中学校1年生から2年生で、実施教科は、国語と算数・数学です。

Q 〈平畑〉小学校6年生と中学校3年生で実施していないのは、全国学力・学習状況調査を実施しているからです。中学校の学習定着度調査については実態を把握するため国語・数学に加えて理科、社会、英語を含む5教科での実施の方がよいのではないかと思います。所見をお尋ねします。

2018 11/30 早良警察署年末年始特別警戒出動式



各校区の青パトも集合!!

小田部校区だいこんの会の皆さんと



2018 12/1 福岡市総合体育館 開館式



東区のアイランドシティに出来た福岡市総合体育館の開館式に出席。

2019 1/12 福岡市消防出初式



早良消防団西新分団として参加。

2019 1/31 福岡タワー開業30周年リニューアル記念式典



リニューアルされた福岡タワーに是非お越しください!

A 〈教育長〉学習定着度調査の目的は、各学校での学力分析による取組の改善であり、児童生徒の学力の傾向を、総合的に判断することができる国語と算数・数学の2教科に絞り実施するようにしました。また、学習定着度調査と全国学力・学習状況調査を合わせて、小学校3年生から中学校3年生まで、連続して分析することができるように、2教科で実施しているところです。

Q 〈平畑〉担任の先生が全ての教科を教える小学校が国語と算数であることはまだ理解できますが、中学校は教科担任制です。実際に理科や社会、英語の先生たちから、教育委員会は不安や心配の声を聞いていないのか。また理科や社会・英語の先生はどうやって自分の指導方法や生徒の理解度を把握しているのですか。

A 〈教育長〉中学校では、校内研修会における授業研究や生徒による授業評価が行われており、教科が少ないことに対する不安や心配の声は聞いていません。

教員は定期考査等の結果をもとに自分の指導方法を振り返り、生徒の理解度を把握し学習指導や進路指導を行っています。

Q 〈平畑〉不安や心配の声はないという答弁を聞くといよいよ心配になります。そのような声がないから問題ないと考える教育委員会で良いのか。また、生徒による授業評価もあると言っているが、はっきり言って内申書もあるため生徒は簡単に先生を評価できません。本当の評価はなかなかしづらいと思います。

政令指定都市のうち独自の学力調査を中学校で実施